

FICHA TECNICA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

FORMADOR DE FORMADORES

- **Modalidad:** ON LINE

La **Formación en modalidad on line** se basa en un aprendizaje cuasi autodidáctico, con este término queremos señalar que el método de aprendizaje no es el tradicional, esto es, aquél en el que el profesor explica una lección con la eventual ayuda de instrumentos visuales y el alumno se limita a tomar nota y preguntar sobre aquello que no comprendió suficientemente.

Por el contrario, en la presente Acción Formativa, la relación con el resto de los participantes no existirá, y la que se establezca con el tutor es más lejana y la mayoría de las veces a través del escrito. Ello implica que la mayor parte de esfuerzo de aprendizaje recaerá sobre el alumno, del que se requieren altas dosis de motivación, ilusión, intereses y esfuerzo personal compensados por la liberación de horarios rígidos de clases y tutorías, propios del sistema tradicional de enseñanza.

Este método de enseñanza requiere también de una configuración especial del material que se le entrega, que se distingue radicalmente de una plataforma on line, con claves de acceso, no sólo por su estructura en la que distinguimos divisiones no habituales en los libros de texto: módulo, unidades didácticas y capítulos, sino también por el lenguaje sencillo, asequible y exento de tecnicismos que se pretende utilizar.

Nadie pone hoy en duda la eficacia de la formación, sobre todo por sus ventajas de flexibilidad, ya que cada estudiante puede adaptar su ritmo de estudio a sus disponibilidades de tiempo. Requiere, sin embargo, de constancia, de esfuerzo personal, de la motivación del alumno y de su ilusión, que han de ser más fuertes en la enseñanza tradicional en las aulas.

- **Duración:** 60 horas.
- **Precio:** 420 €
- **Material:**
 - Claves de acceso a plataforma on line
 - Material Fungible.
 - Tutorías especializadas.

FICHA TECNICA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

- **Objetivos:**

La formación de formadores, nace a consecuencia de la necesidad de dotar a los profesionales de la enseñanza de nuevas técnicas, estrategias, habilidades, actitudes y aptitudes para ejercer una buena y mejorada labor docente. Además, a nivel social se ha priorizado esta labor, ya que los futuros formadores transmitirán y desarrollarán en su alumnado además de los contenidos teóricos, valores y creencias que influirán en su desarrollo e integración como personas dentro de la sociedad. A su vez estos valores que se transmiten a través de la formación, dan un papel propio y un rol a cada persona y le ayudan a visualizarse e identificarse como persona en la sociedad.

- **Contenidos:**

0 Introducción

- 0.1 Introducción
- 0.2 Objetivos de Formación para Formadores-as
- 0.3 Objetivos Específicos

1 Conceptos Relacionados con la Formación

- 1.1 La Formación como Proceso
- 1.2 Reconceptualización de la Formación
- 1.3 Conceptos de Enseñanza-Aprendizaje
- 1.4 La Comunicación dentro del Proceso de Formación
- 1.5 Futuro Laboral del Formador-a
- 1.6 Otras Enseñanzas de Nivel Secundario
- 1.7 Cuestionario: Conceptos Relacionados con la Formación

2 Planificación

- 2.1 Planificación
- 2.2 Cuestionario: Planificación

3 Medios Didácticos

- 3.1 Introducción
- 3.2 Factores Soporte para Selección de Medios
- 3.3 Tipos de Materiales o Soportes
- 3.4 Aula
- 3.5 Cuestionario: Medios Didácticos

4 Metodología

- 4.1 Introducción
- 4.2 Cómo Seleccionamos el Método más Adecuado
- 4.3 Cuestionario: Metodología

5 El Profesorado

- 5.1 Importancia de la Labor Docente
- 5.2 Actuaciones
- 5.3 Actividades del Formador o Formadora
- 5.4 Tipos de Formadores-as
- 5.5 Conocimientos de los-las Formadores-as
- 5.6 Actitudes y Aptitudes de los Formadores-as
- 5.7 Dificultades como Formador-a y Cómo Resolverlas
- 5.8 Cuestionario: El Profesorado

FICHA TECNICA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

6 El Alumnado

- 6.1 Introducción
- 6.2 Tipología de los y las Alumnos y Alumnas

7 Evaluación

- 7.1 Introducción
- 7.2 Evaluaciones del Proceso Formativo
- 7.3 Evaluación de los Contenidos
- 7.4 Evaluación de los Temas Transversales
- 7.5 Cuestionario: Evaluación

8 Técnicas de Estudio

- 8.1 Introducción
- 8.2 Análisis Personal y Técnicas de Estudio
- 8.3 Contexto del Estudio
- 8.4 Cuestionario: Técnicas de Estudio

9 Direcciones y Datos de Interés

- 9.1 Direcciones de Interés
- 9.2 Datos de Interés

10 Glosario de Términos

- 10.1 Introducción

11 Certificado de Profesionalidad del Formador Ocupacional

- 11.1 Introducción
- 11.2 Requisitos de Acceso del Alumnado

12 Análisis de Puesto de Trabajo (ATP) de Formador-a

- 12.1 Introducción

13 Convenios Colectivos Relacionados

- 13.1 Introducción
- 13.2 V Convenio Colectivo de Enseñanza y Formación No Reglada
- 13.3 Convenio de Ámbito Estatal
- 13.4 Condiciones de Trabajo
- 13.5 Disposiciones Adicionales
- 13.6 Disposiciones Transitorias
- 13.7 Disposiciones Finales
- 13.8 Definiciones de las Distintas
- 13.9 Definiciones de las Categorías

14 Sistema Educativo Reglado

- 14.1 Leyes que Regulan el Sistema

15 Nuevos Yacimientos de Empleo

- 15.1 Introducción
- 15.2 Servicios a Domicilio
- 15.3 Cuidados de Niños
- 15.4 Nuevas Tecnologías
- 15.5 Ayuda a los Jóvenes
- 15.6 Mejora de la Vivienda
- 15.7 Seguridad
- 15.8 Transportes Colectivos Locales
- 15.9 Revalorización de los Espacios
- 15.10 Comercios de la Proximidad
- 15.11 Control de la Energía

FICHA TECNICA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

- 15.12 Deporte
- 15.13 Turismo
- 15.14 Sector Audiovisual
- 15.15 Patrimonio Cultural
- 15.16 Desarrollo Cultural Local
- 15.17 Gestión de Residuos
- 15.18 Gestión del Agua
- 15.19 Protección y el Mantenimiento de las Zonas
- 15.20 Lucha contra la Contaminación
- 15.21 Comisión Europea

16 Orientación Laboral

- 16.1 El Mercado Laboral
- 16.2 Evolución del Mercado de Trabajo
- 16.3 Causas de los Cambios en el Mercado Laboral
- 16.4 Las Nuevas Tecnologías
- 16.5 Actualización de los Empleados
- 16.6 Prioridades de Acción
- 16.7 Nuevas Capacidades

17 Prueba Final

- 17.1 Introducción
- 17.2 Evaluación del Curso Formativo
- 17.3 Bibliografía
- 17.4 Cuestionario: Cuestionario final