

FICHA TECNICA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

DIDÁCTICA DE INGLES EN EDUCACION INFANTIL

- **Modalidad:** Distancia.

La **Formación en modalidad a Distancia** se basa en un aprendizaje casi autodidáctico, con este término queremos señalar que el método de aprendizaje no es el tradicional, esto es, aquél en el que el profesor explica una lección con la eventual ayuda de instrumentos visuales y el alumno se limita a tomar nota y preguntar sobre aquello que no comprendió suficientemente.

Por el contrario, en la presente Acción Formativa, la relación con el resto de los participantes no existirá, y la que se establezca con el tutor es más lejana y la mayoría de las veces a través del escrito. Ello implica que la mayor parte de esfuerzo de aprendizaje recaerá sobre el alumno, del que se requieren altas dosis de motivación, ilusión, intereses y esfuerzo personal compensados por la liberación de horarios rígidos de clases y tutorías, propios del sistema tradicional de enseñanza.

Este método de enseñanza requiere también de una configuración especial del material que se le entrega, que se distingue radicalmente de un libro de texto de estudio normal, no sólo por su estructura en la que distinguimos divisiones no habituales en los libros de texto: módulo, unidades didácticas y capítulos, sino también por el lenguaje sencillo, asequible y exento de tecnicismos que se pretende utilizar.

Nadie pone hoy en duda la eficacia de la formación a distancia, sobre todo por sus ventajas de flexibilidad, ya que cada estudiante puede adaptar su ritmo de estudio a sus disponibilidades de tiempo. Requiere, sin embargo, de constancia, de esfuerzo personal, de la motivación del alumno y de su ilusión, que han de ser más fuertes en la enseñanza tradicional en las aulas.

- **Duración:** 84 horas.
- **Precio:** 420 €
- **Material:**
 - Manual.
 - Material Fungible.
 - Tutorías especializadas.

FICHA TECNICA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

- **Objetivos:**

En la actualidad, el inglés es la tercera lengua más hablada del mundo y el idioma con el cual es posible comunicarse en cualquier parte. De este modo, la enseñanza y el aprendizaje de esta lengua extranjera es importante desde edades tempranas, ya que así se podrá familiarizar con otra lengua, otra cultura y otras costumbres.

Este material didáctico recoge una serie de recursos educativos que se deben tener en cuenta a la hora de enseñar y aprender inglés, puesto que dependiendo de cómo se realice este proceso, el alumno podrá entusiasmarse o no con el aprendizaje.

este manual, es un recurso útil, sencillo y eficaz que permitirá al lector elaborar su programación y banco de recursos propios, así como llevar a cabo sus propias experiencias didácticas en el aula de educación infantil.

- **Contenidos:**

INTRODUCCIÓN

1. ¿Cómo aprenden los niños de educación infantil una lengua?
 - 1.1. El contexto de la educación infantil y las lenguas extranjeras
 - 1.2. Características generales del aprendizaje en la etapa de educación infantil
 - 1.3. ¿Cómo se aprende la lengua materna?
 - 1.4. El aprendizaje de una segunda lengua
 - 1.5. Factores que influyen en el aprendizaje de una segunda lengua
 - 1.6. Aspectos que se deben tener en cuenta para la elaboración de la programación didáctica

CONCLUSIONES

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONES

2. La motivación en el aprendizaje del inglés
 - 2.1. Importancia de la motivación en el aprendizaje
 - 2.2. Técnicas de motivación en la etapa de educación infantil
 - 2.2.1. La motivación antes de entrar en el aula
 - 2.2.2. La motivación durante el tiempo que compartimos juntos en el aula
 - 2.2.3. La motivación fuera del aula
 - 2.3. Propuestas metodológicas para el desarrollo de la motivación en la educación infantil
 - 2.3.1. La música para el aprendizaje del inglés en edades tempranas
 - 2.3.2. La metodología de los juegos en el aula de infantil
 - 2.3.3. Actuamos y contamos historias en el aula
 - 2.3.4. Las actividades de manipulación: art and craft activities
 - 2.3.5. El uso de las nuevas tecnologías

CONCLUSIONES

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONES

3. Metodología, estrategias y herramientas para el aprendizaje del inglés en educación infantil
 - 3.1. La metodología para la enseñanza del inglés en educación infantil
 - 3.1.1. Breve historia de los métodos de enseñanza de idiomas
 - 3.1.2. La metodología comunicativa
 - 3.1.3. El enfoque por tareas
 - 3.1.4. Otros métodos de enseñanza del inglés en edades tempranas
 - 3.2. Estrategias para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa
 - 3.3. Herramientas didácticas para el aprendizaje

CONCLUSIONES

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONES

FICHA TECNICA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

4. ¿Cómo elaborar un banco de recursos para el aprendizaje de inglés en educación infantil?

4.1. Importancia de la creación de un banco de recursos

4.2. Cómo elaborar un banco de recursos. Principios metodológicos

4.3. Materiales del área de inglés para profesores y alumnos en la etapa de educación infantil

4.3.1. Materiales específicos del área de inglés

4.3.2. Publicaciones

4.3.3. Nuevas tecnologías

4.3.4. Recursos audiovisuales

CONCLUSIONES

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONES

5. Programación en el aula de infantil para la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés

5.1. Tipos de programación para el aprendizaje del inglés en educación infantil

5.2. Elementos clave en la elaboración de una programación

5.3. Propuestas de programación

CONCLUSIONES

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONES

PREGUNTAS FRECUENTES

GLOSARIO

EXAMEN