

## **FICHA TECNICA DE LA ACCIÓN FORMATIVA**

---

### **COMO TRATAR LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA DEL NIÑO.**

- **Objetivos:**

Cada niño es un pequeño mundo cuya sensibilidad se orienta en función de las experiencias vividas. Las emociones infantiles son muy intensas, variables e imprevisibles. Timidez, falta de concentración, “berrinches”, depresión y baja autoestima –entre otros–, son problemas frecuentes para los que los autores de este libro –psicólogos de España y Latinoamérica– proponen soluciones y estrategias prácticas. Esta obra, coordinada por G. Aguilar, presenta una interesante selección de artículos sobre los temas mencionados anteriormente con la finalidad de orientar a padres y maestros de niños, con edades a las que es posible prestar atención emocional, sobre la importancia de detectar e identificar oportunamente los problemas conductuales y emocionales de sus hijos o alumnos. En este sentido, el libro analiza el origen y las características de los trastornos emocionales infantiles para que el lector adquiera la preparación necesaria para intervenir y ayudar a los niños, siempre y cuando la situación emocional de éstos no requiera la intervención profesional de un psicólogo o psiquiatra.

- **Contenidos:**

Presentación

Cap. 1. Autoestima: cómo ayudar al niño a sentirse seguro

Cap. 2. El niño tímido y retraído

Cap. 3. Cómo manejar al niño enojado

Cap. 4. Tratamiento de la depresión en los niños

Cap. 5. Cómo enseñar a los niños a pensar racionalmente

Cap. 6. Clasificación psicopedagógica del bajo rendimiento académico: detección en el hogar y la escuela

Cap. 7. Cómo entender y ayudar al niño con déficit de atención e hiperactividad

Cap. 8. Cómo descubrir, desarrollar y potenciar las habilidades cognitivas de los niños

Índice analítico